



**World Vision**

**ELECCIONES PRESIDENCIAL Y GENERALES NOVIEMBRE 2021**

# LOS NIÑOS Y NIÑAS TAMBIÉN VOTAN

Es un espacio de opinión virtual para que niñas , niños y adolescentes puedan transmitirnos sus ideas, sueños e intereses, respecto de temas contingentes en la esfera de lo político y lo social.

Nuestro objetivo es poder entregar una herramienta de incidencia a todos aquellos niños, niñas, y adolescentes soñadores que quieran transmitir su voz al resto de la ciudadanía en las instancias electorales de nuestro país.



La encuesta online fue realizada entre los días 15 y 21 de noviembre, en el marco de las elecciones presidencial y generales.

Se registraron 1465 encuestas validas\* de niños de 6 a 13 años y 516 de 14 a 17 años. (alcance de 1.981 NNA))

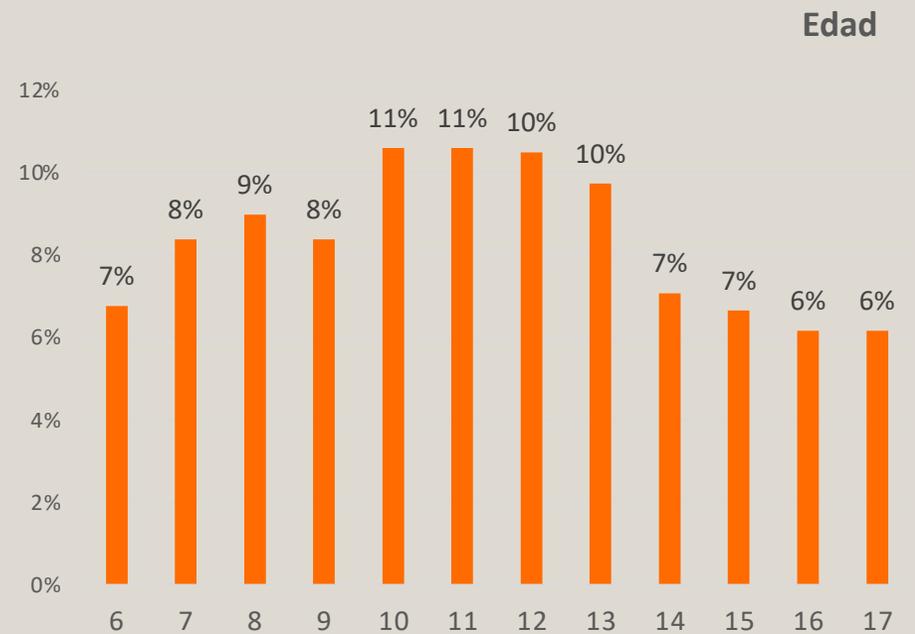
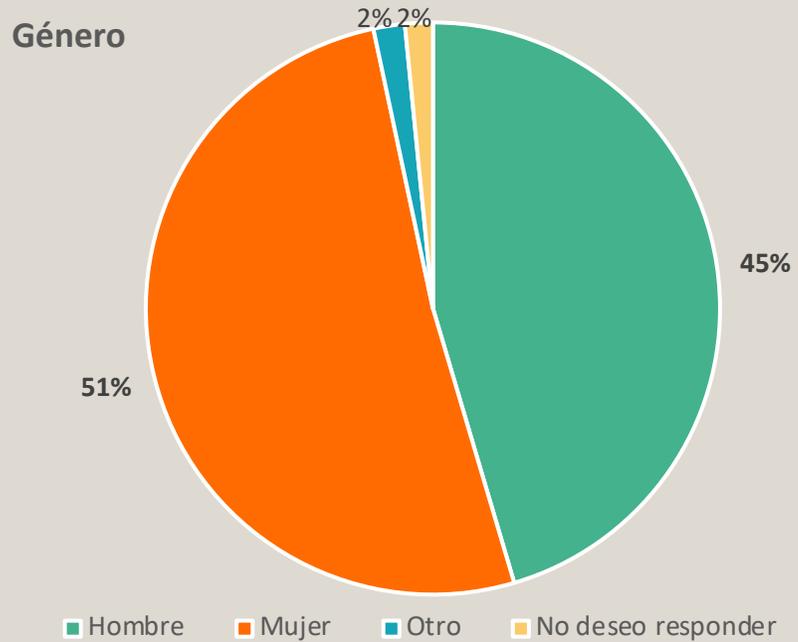


De las encuestas emitidas el 62% provienen de la región Metropolitana, un 9% de la región de Valparaíso y un 4% de la región del Bio Bío, el 25% restante se distribuyen entre las demás regiones.

\*los criterios para considerar una encuesta cómo valida fueron que, en la sección de datos personales del NNA estuvieran presentes los datos de edad, género, región y nacionalidad.

\*\* la encuesta Los niñ@s tbn Votan es una consulta ciudadana y no una encuesta representativa de la población total de los NNA que viven en Chile. Los resultados son solo representativos de aquellos NNA que participaron de la iniciativa.

# PARTICIPACIÓN EN LA CONSULTA POR GÉNERO Y EDAD



# **PREGUNTAS EN COMÚN PARA AMB@S TRAMOS ETARIOS**

## Respecto de la pregunta ¿Cuál es el principal problema ambiental que te afecta en la comuna dónde vives?

Se aprecia que, tanto los NN de 6 a 13 cómo los adolescentes de 14 a 17 han realizado elecciones similares en sus respuestas y la distribución de ellas es casi idéntica, siendo los problemas asociados a basurales la primera mayoría en ambos, seguido de contaminación del aire y ruido.

## Para el caso de la pregunta “Me he sentido discriminado por...”

Habría que prestar especial atención en la categoría mi aspecto físico ya que un 33% en el caso de NNA de 6 a 13 y un 49% en el caso de adolescentes de 14 a 17 la han seleccionado como muy relevante.

Destaca la dimensión “otro” en el caso de los NNAJ de 6 a 13 años, donde

# ¿CUÁL ES EL PRINCIPAL PROBLEMA AMBIENTAL QUE TE AFECTA EN LA COMUNA DÓNDE VIVES? ELIGE SOLO UNA RESPUESTA.

Encuesta de 6 a 13

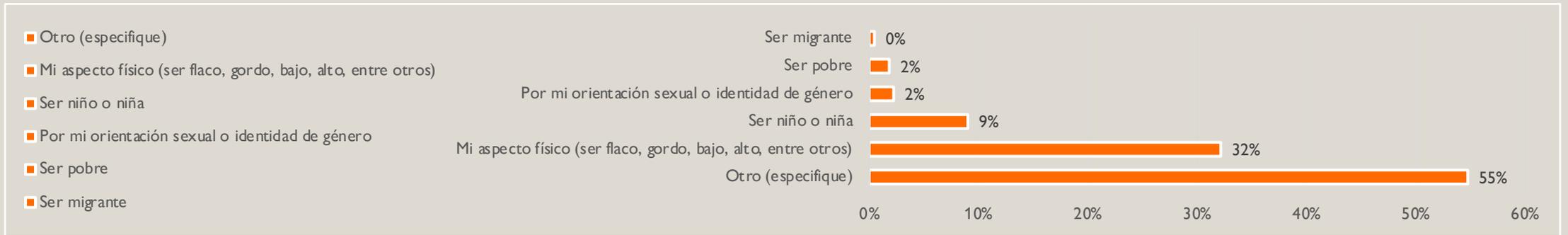


Encuesta de 14 a 17

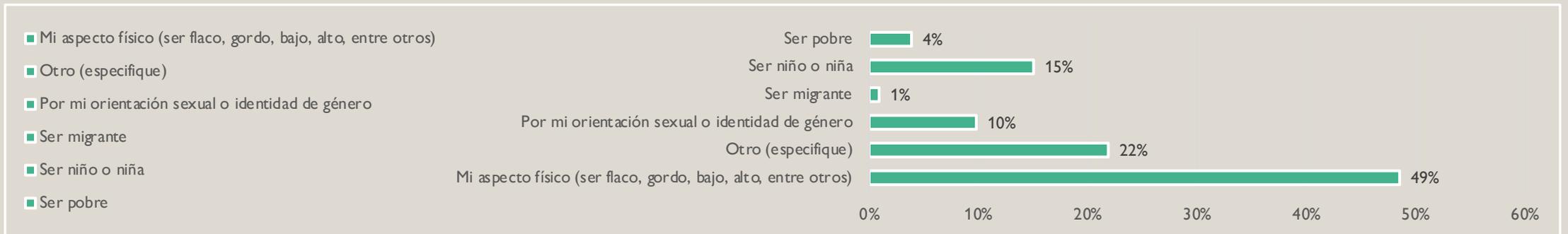


# ME HE SENTIDO DISCRIMINADO POR.

## Encuesta de 6 a 13



## Encuesta de 14 a 17



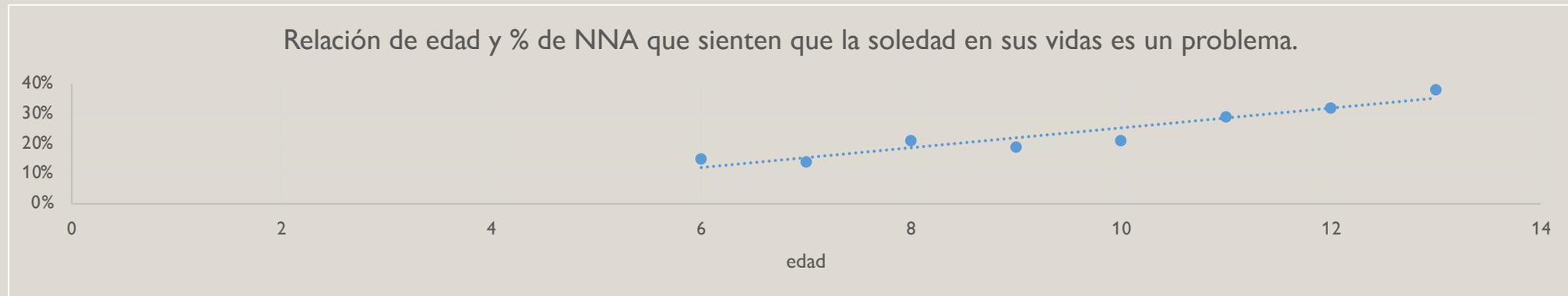
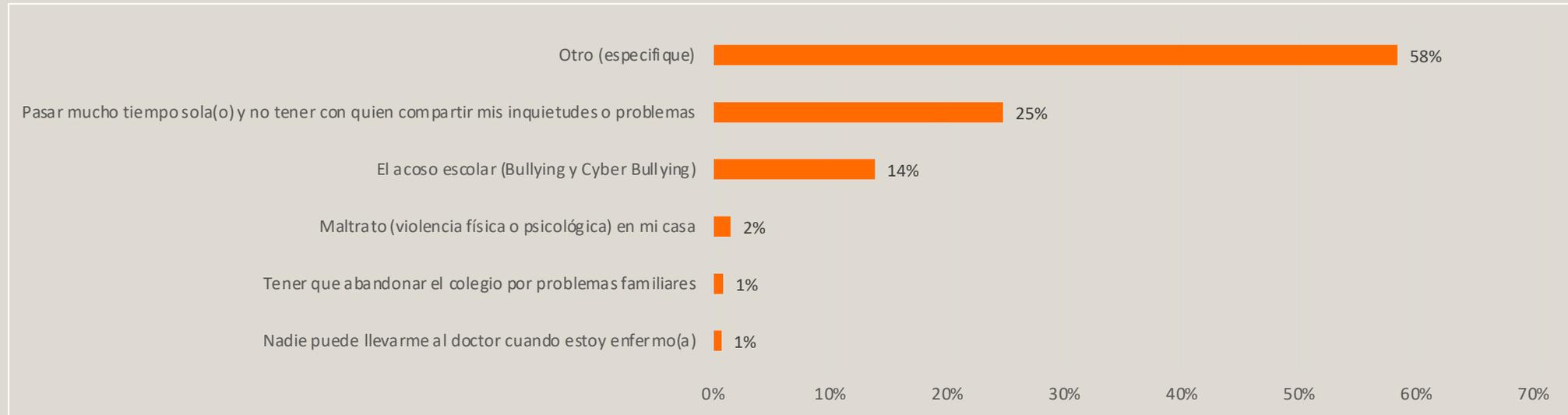
# PREGUNTAS ÚNICAS.

PARA LA ENCUESTA DE 6 A 13 AÑOS

- Para la pregunta ¿Qué problemas afectan tu vida hoy?, los NNA de 6 a 13 años nos han señalado que el pasar mucho tiempo solos y no tener con quien compartir sus problemas es uno de los problemas que más los afecta hoy además del acoso escolar.
- En una exploración más profunda hemos observado que aquellos niños que se identifican en la opción de género “otro” identificaron como su mayor afectación la falta de afiliación o compañía (81% de los casos).

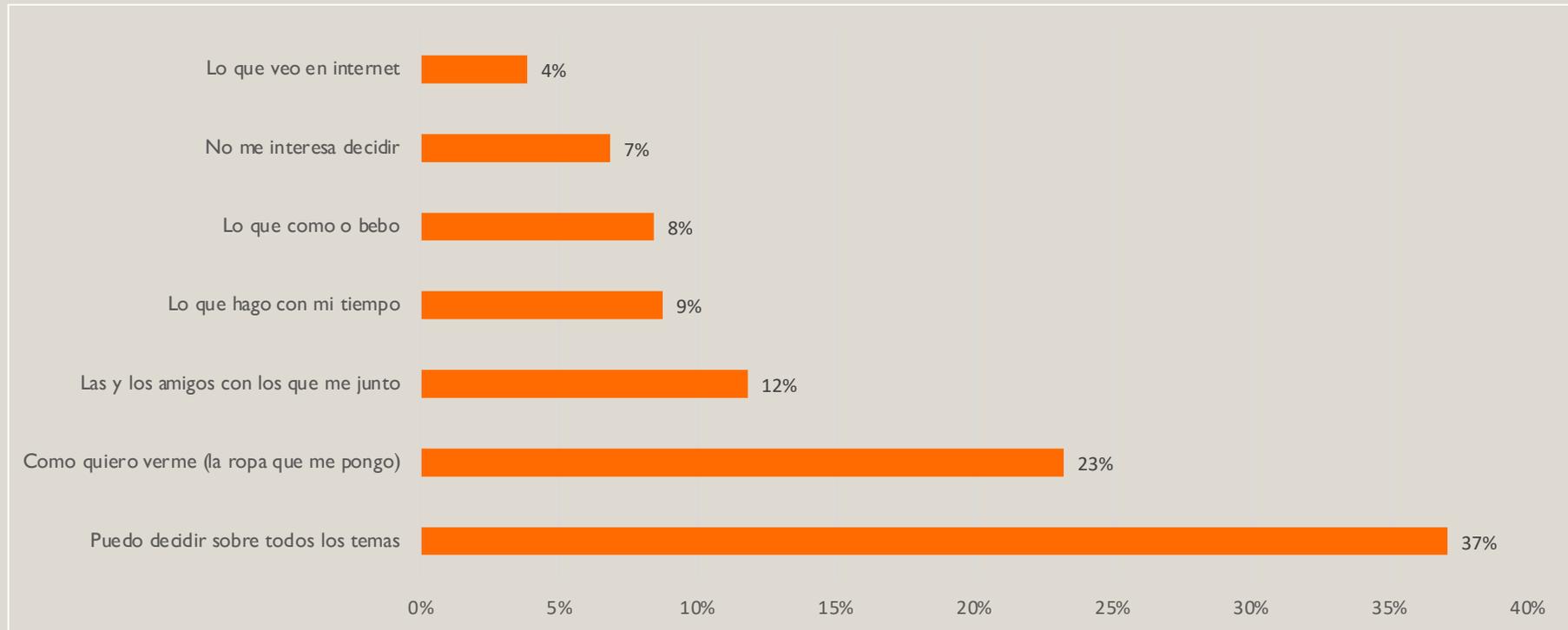
Además se presenta un aumento progresivo del % de NNA que - a medida que aumenta su edad - identificaron la opción “el pasar mucho tiempo solos y no tener con quien compartir sus problemas”, como su gran problema.

# ¿QUÉ PROBLEMAS AFECTAN TU VIDA HOY?



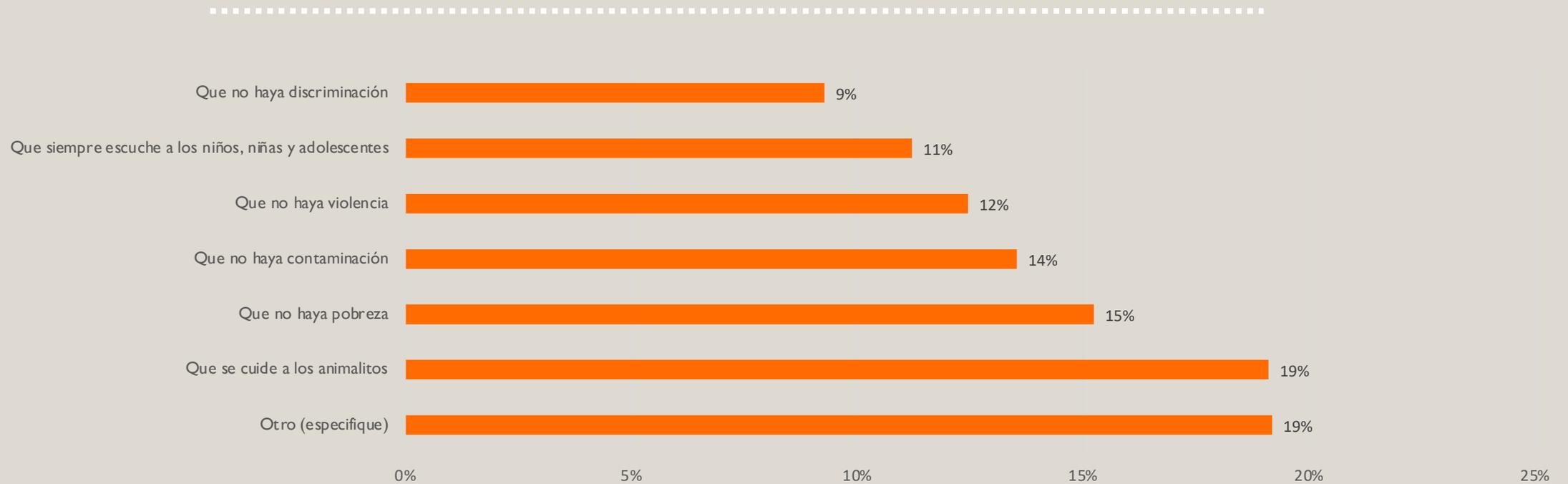
- Respeto de aspectos vinculados a la percepción de autonomía al interior del hogar, podemos ver que una gran mayoría de los NNA (37%) señala poder decidir sobre todos los temas listados.
- Existe un menor grado de autonomía respecto de temas cómo acceso a contenidos (4%)y gestión del tiempo (9%).
- No deja de ser preocupante que un 7% señale que no le interesa decidir, pues manifiesta o un desapego de sus propias opciones de decisión o una falta de reflexión sobre sus procesos personales, de identidad y capacidad de decisión.

## ¿EN TU CASA PUEDES DECIDIR SOBRE LOS SIGUIENTES ASUNTOS?





# QUISIERA PEDIRLE AL PRÓXIMO PRESIDENTE(A) DE CHILE.



# PREGUNTAS ABIERTAS.

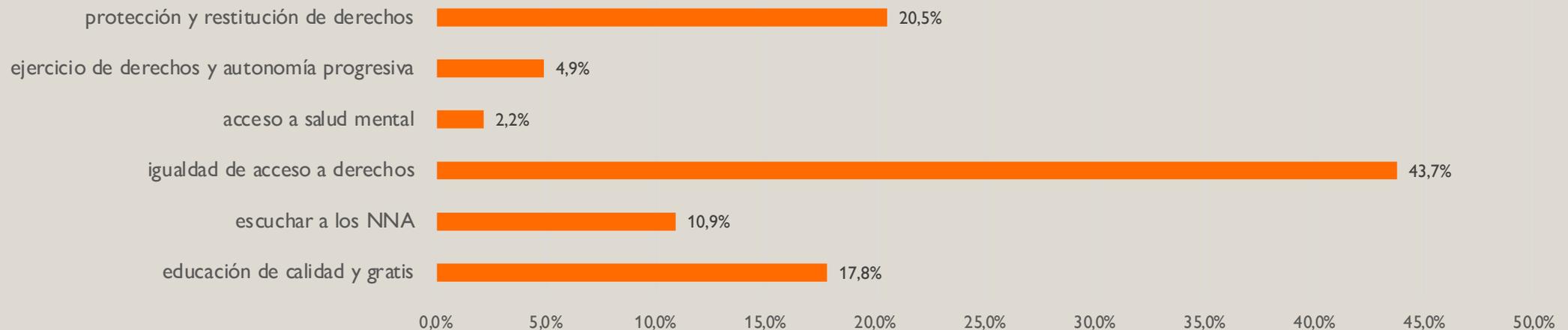
SI YO FUERA PRESIDENTE(A), HARÍA LO SIGUIENTE  
POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ABIERTA):

## **SI YO FUERA PRESIDENTE(A), HARÍA LO SIGUIENTE POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ABIERTA):**

- Para abordar las 1203 respuestas que nos dejaron los NNA se optó por generar una codificación temática que nos permitiera sintetizar ésta información y darle un sentido de contenido integrado.
- De esta manera la categoría mayoritaria fue la igualdad de acceso a derechos para NNA seguida por la protección y restitución de sus derechos.
- La primera categoría se compone principalmente de solicitudes relacionadas con el acceso a una vivienda digna, a salud, a educación y por supuesto a espacios de recreación.
- Por otra parte la segunda solicitud corresponde en su gran mayoría a la eliminación o modificación de SENAME y ver esta institucionalidad como un problema para la niñez.

# SI YO FUERA PRESIDENTE(A), HARÍA LO SIGUIENTE POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ABIERTA):

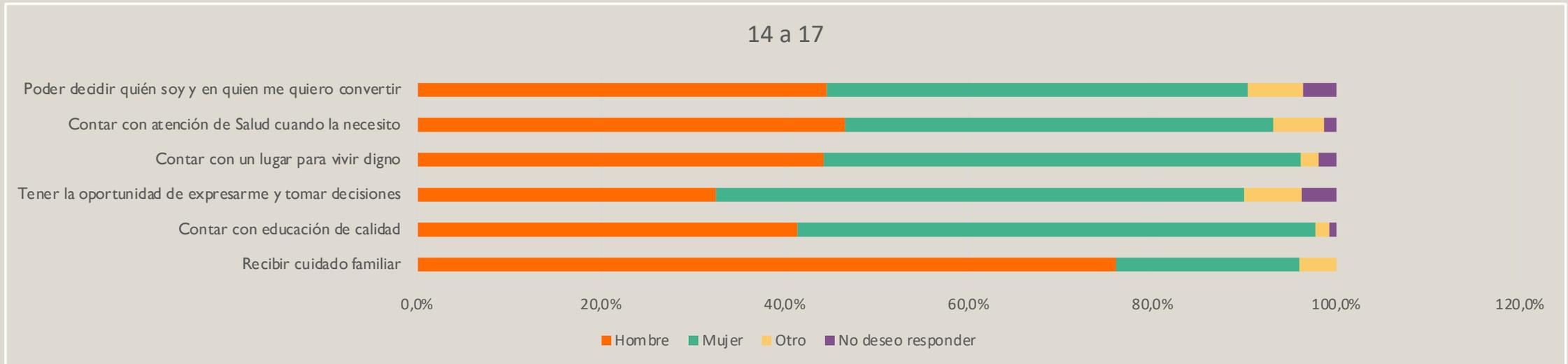
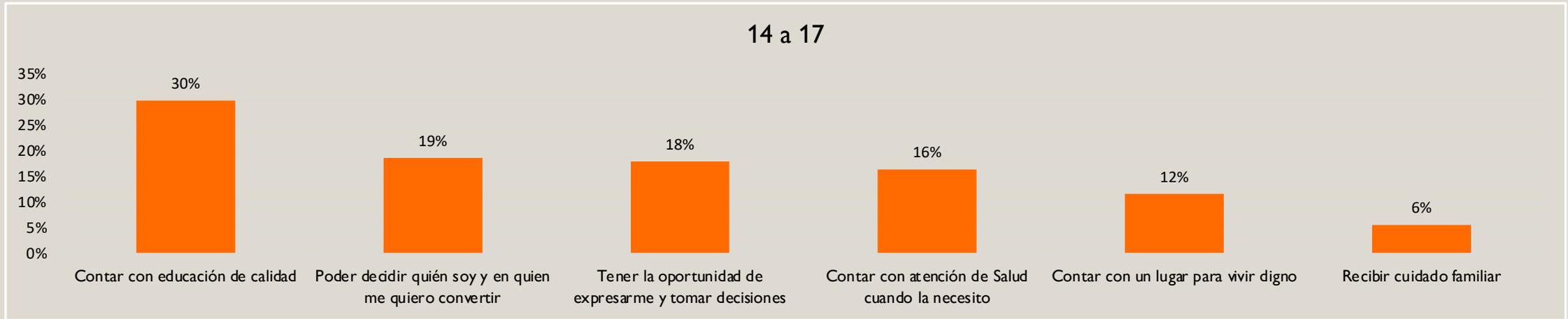
Agrupación temática para la pregunta "Si yo fuera Presidente(a), haría lo siguiente por los niños, niñas y adolescentes (abierta):"





**PREGUNTAS ÚNICAS  
DE ENCUESTA  
DE 14 A 17 AÑOS**

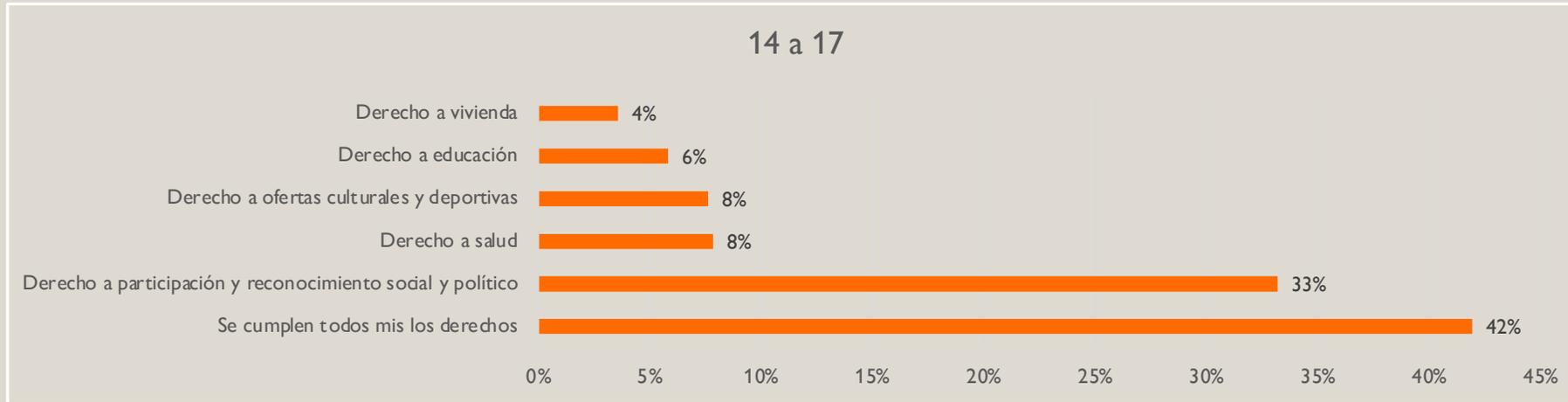
# ¿CUÁL ES EL DERECHO MÁS IMPORTANTE PARA TI?



# ¿CUÁL ES EL DERECHO MÁS IMPORTANTE PARA TI?

- La educación como derecho concentra una importante mayoría dentro del “pool” general de respuestas, seguido por el derecho a la identidad y a la expresión. Esta tendencia también es parte de un continuo que se ha identificado en las versiones anteriores para este grupo etario.
- Al observar cómo se distribuye la selección por género, es muy interesante ver que los principales demandantes por recibir cuidado familias sean del género masculino, mientras que la valoración de mujeres esta puesta con mucha fuerza en la capacidad de expresar y tomar decisiones.

# DE LOS SIGUIENTES DERECHOS ¿CUÁL ES EL QUE MENOS SE TE HA RESPETADO?



- Respecto de sus derechos aquellos derechos que se reportan como menos respetados, vale la pena mencionar que el 42% considera que todos sus derechos de se cumplen (en su mayoría hombres).
- Quienes parecen presentar una situación de mayor disconformidad son el cumplimiento de sus derechos son las mujeres.
- A nivel de la desagregación por edad no se presentan diferencias relevantes o atípicas
- Por último, el 93,9% de quienes contestaron esta encuesta señalan que les gustaría poder votar.

# PREGUNTAS ABIERTAS.

SI YO FUERA PRESIDENTE(A), HARÍA LO SIGUIENTE POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ABIERTA):  
QUÉ LE PEDIRÍA AL PRÓXIMO PRESIDENTE(A) DE CHILE:

A diferencia de la población de 6 a 13 años, la categoría mayoritaria de que harían si fueran presidentes o presidentas, fue la educación de calidad y gratis, seguida por la igualdad de acceso a derechos para NNA y con un empate en el ejercicio de derechos y autonomía progresiva y el escuchar más a los niños.

Se hace consistente con una mayor conciencia y conocimiento de derechos en la adolescencia, así como con la necesidad de expresión y reconocimiento de derechos.

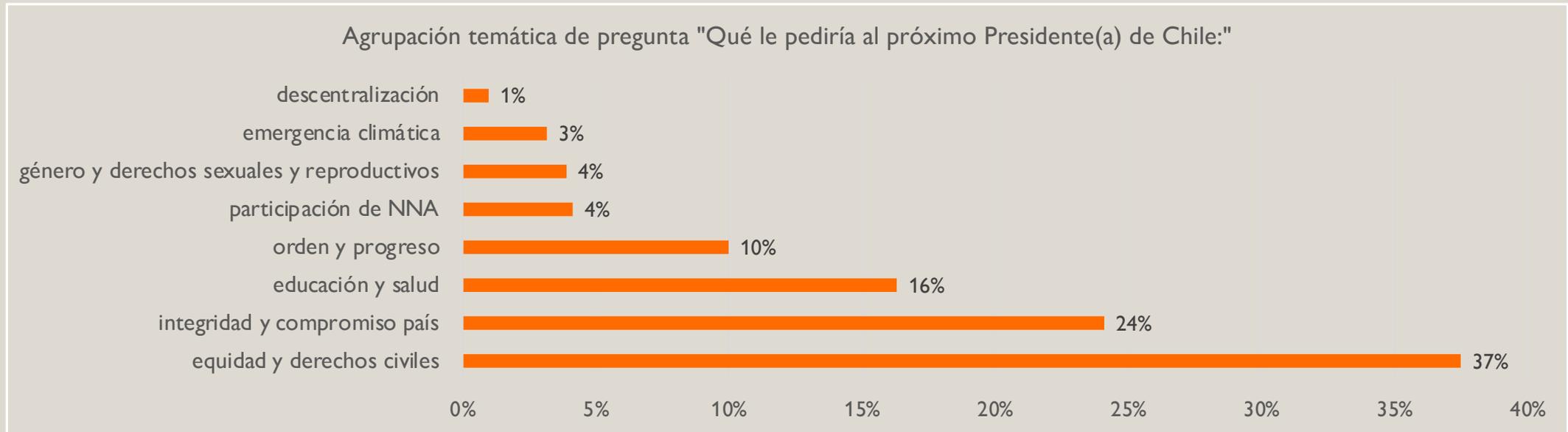
# SI YO FUERA PRESIDENTE(A), HARÍA LO SIGUIENTE POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES (ABIERTA):





- Por su parte los adolescentes de 14 a 17 señalaron en sus respuestas a esta pregunta un preocupación de una perspectiva moral que existe respecto de que se den políticas de equidad y vinculadas a los derechos civiles, así como que el próximo mandatario mantenga ciertos estándares de probidad en su mandato.
- Le sucede la preocupación por la educación y salud, la participación de los niños y niñas y que exista orden y progreso en el país.

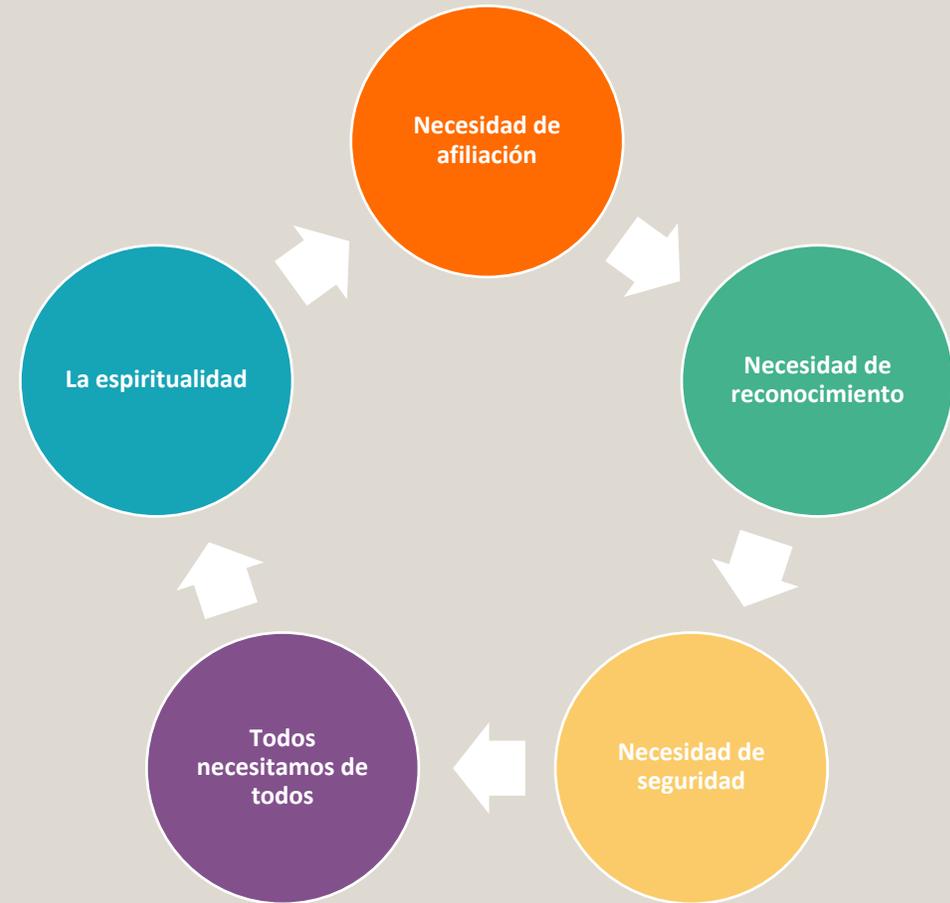
# QUÉ LE PEDIRÍA AL PRÓXIMO PRESIDENTE(A) DE CHILE:



# CONCLUSIONES

---

- A modo de síntesis para ésta versión de la encuesta L@s Niñ@s También Votan podemos señalar que existen 4 dimensiones clave para comprender la visión de los NNA que han participado.



# NECESIDAD DE AFILIACIÓN

- Los seres humanos nos movemos en escenarios cambiantes, donde el común denominador de los espacios tiene relación con compartir experiencias de vida con otras personas o grupos de personas. Esos espacios debiesen ser nutricos en materia emocional, que acepten sin condiciones y empaticen con las necesidades de los menos favorecidos.
- Esta versión de LNNTV ha mostrado una necesidad de afiliación manifiesta, considerando la percepción de los niños, niñas y adolescentes de ser mayormente discriminados por su aspecto físico, y por ser niños y niñas. A esto se le suma la vivencia de acoso escolar, el que mayoritariamente suele esconderse por miedo, culpa o vergüenza. En Chile, este tipo de malos tratos, junto a la invisibilización de las agresiones por parte de los adultos, se ha vinculado a unos de los factores de riesgo para la conducta suicida en la adolescencia (MINSAL, 2019). En esa línea, atender a la necesidad de vincularse de forma saludable con otros es materia de un profundo análisis, en la medida que su visibilización se transforma en una estrategia preventiva de problemas de salud mental infanto-juvenil.
- Otra dificultad importante referida en esta versión de LNNTV se vincula a la falta de compañía y socialización que refieren niños y niñas participantes. Llama profundamente la atención el conocer que, si bien este grupo de niños ha salido paulatinamente de un largo tiempo de cuarentena por pandemia COVID19 (donde han pasado largos periodos de tiempo con sus familias), se perciba la necesidad de ser acompañados y de socializar con otros.
- Es importante tener en consideración que, tal como lo es comer o recibir abrigo, es también importante la satisfacción de necesidades de afiliación con terceros que entreguen espacios para la reflexión, la entrega de afecto y protección.
- Como seres sociales, las relaciones son fundamentales para desarrollo saludable.

## NECESIDAD DE RECONOCIMIENTO.

El ser humano desde el inicio de su desarrollo necesita sentirse visto y reconocido por otros; desde los primeros intercambios de palabras y las primeras miradas que un bebé entrega a sus adultos protectores, existe una necesidad de ser reconocido. Inicialmente reconocido desde sus peticiones, para luego avanzar a un reconocimiento de sus talentos, opiniones y aportes.

Niños y niñas participantes expresan la necesidad de decidir, refieren (sobre todo los adolescentes) que el derecho que menos se les respeta es el de participación y reconocimiento social y político. Aquello va en la línea de sus intereses, donde se ha visto que, dentro de los derechos de la infancia, se destaca la necesidad de validar su derecho a expresarse y a que se respete su identidad. Esto último nos invita a reflexionar en torno a lo beneficiosa que resulta la creación de espacios de liderazgo y participación infanto juvenil que, si bien de forma comunitaria pueden crearse y replicarse con diferentes comunidades, es también un espacio que surge desde casa.

Niños, niñas y adolescentes están involucrados en los temas que les afectan y conocen las problemáticas sociales y medioambientales que actualmente ponen en riesgo la estabilidad del ecosistema y sus valiosas personas.

# NECESIDAD DE SEGURIDAD

La vivencia de malos tratos se transforma, desde el punto de vista de las experiencias adversas de la niñez, en un factor de riesgo importante para la presencia de enfermedades físicas y mentales que no sólo emergen en la actual generación de niños, sino que sus efectos negativos podrían traspasarse hasta a tres generaciones posteriores (Grellert, 2020).

En esa línea, es relevante considerar la necesidad de seguridad manifiesta desde la vivencia de violencia desde los pares y violencia desde los adultos cercanos, pasando por sufrir discriminación tanto a ellos como a sus pares (sobre todo a aquellos que han migrado desde otros países). Este tipo de experiencias entregan un mensaje errado al niño, comunicándose una percepción de mundo amenazante y del que hay que defenderse constantemente.

Si bien la forma manifiesta que se observa de esta adaptación ante la amenaza es el comportamiento, paulatinamente esa defensa inconsciente daña el desarrollo infantil desde su esfera molecular, fisiológica y neurológica a considerar los cambios que el organismo debe generar para atender prontamente al peligro en favor de sobrevivir.

Las impresiones reportadas por los niños y niñas participantes de LNNTV son concordantes con las conclusiones realizadas por el Consejo Nacional de la Infancia luego de llevar a cabo la primera encuesta nacional de polivictimización en niños, niñas y adolescentes de Chile (2017). Allí, se concluyó que niños, niñas y adolescentes se ven expuestos a una diversidad de situaciones que los afectan en su desarrollo, esto ocurre en los distintos ámbitos en que se desenvuelven: la casa, la escuela, el barrio. Por aquello, los resultados revelan la necesidad de abordar la intervención con NNA identificando la exposición a distintos tipos de victimización y no solo victimizaciones particulares por muy graves que puedan ser (Consejo Nacional de la Infancia, 2018).

Los resultados encontrados invitan a reflexionar también en oportunidades, intentando ver qué del trabajo realizado en materia de protección de la niñez hoy se transforma en un ancla desde la cual trabajar en favor del desarrollo íntegro en la niñez.

## NECESIDAD DE PERTENENCIA “TODOS NECESITAMOS DE TODOS”

De acuerdo con modelo ecológico de Bronfenbrenner, la infancia transcurre dentro de una serie de sistemas que se influyen constantemente, donde la familia es el primer espacio de socialización y cuidado. También participan el barrio, los medios de comunicación, la iglesia, el estado y los valores sociales, entre otros (Sandoval, 2020).

En esa materia es que los principales espacios deben ser atendidos en favor del reconocimiento de las necesidades de la infancia; familia, medios de comunicación, barrio y escuela deben contar con espacios de ayuda que permitan generar un cambio de paradigma respecto de la niñez y sus valiosas necesidades. Estos escenarios son los que pueden alertar prontamente de peligros, pues cuentan con la oportunidad de ver continuamente a los niños en sus espacios de interacción y desarrollo.

Las familias deben contar con espacios de ayuda, desde espacios de consejería, orientación psicosocial, orientación médica y otros recursos ligados a la salud física y mental. Esta última área es la que niños y niñas refirieron también como un área necesitada de atención, pues observan problemáticas ligadas a la salud mental de las personas, las que no son oportuna ni adecuadamente atendidas por el sistema de salud.

