

Motivaciones de adolescentes y jóvenes para participar de iniciativas de acción social

Resultados del estudio



Observatorio Niñez y Adolescencia

 WorldVisionCHL |  WorldVisionCHL |  WorldVisionChile

www.worldvision.cl

Síntesis del estudio

Objetivo General

Caracterizar a adolescentes y jóvenes entre 15 a 29 años según sus motivaciones e intereses que participen de iniciativas de acción social.

Objetivos Específicos

- 👉 Describir a adolescentes y jóvenes entre 15 a 29 años que participen de iniciativas de acción social.
- 👉 Generar tipologías de adolescentes y jóvenes entre 15 a 29 años que participen de iniciativas de acción social, según sus características sociodemográficas.
- 👉 Identificar los intereses y las motivaciones que tienen adolescentes y jóvenes para ser parte de iniciativas de acción social.
- 👉 Recoger, desde adolescentes y jóvenes, aquellos aspectos que favorecen su participación y el desarrollo de iniciativas o actividades de acción social.

FICHA TÉCNICA DEL ESTUDIO	
Metodología	Corte cuantitativo.
Universo	Adolescentes y jóvenes residentes en Chile entre 15 y 29 años.
Instrumento	Encuesta auto aplicada.
Tipo de recolección de información	Encuesta auto aplicada mediante una plataforma digital (SurveyMonkey).
Periodo de aplicación	La encuesta estuvo disponible entre el 27 de octubre y el 26 de noviembre de 2021.
Número de encuestados/as	544
Diseño muestral	Aleatorio simple.
Error muestral	Margen de error de +- 5 puntos porcentuales y nivel de confianza del 95%.
Observaciones	Los resultados que se incorporan en esta presentación corresponden a datos que son significativos estadísticamente.

Encuesta "Participación y acción social de adolescentes y jóvenes en Chile"

	Cantidad	N° Participantes
Talleres evaluativos	2	11
Entrevistas semi- estructuradas	10	11
Panel de expertos y expertas	1	6
Total		28

Talleres evaluativos y entrevistas a representantes de agrupaciones u organizaciones sociales



Principales Resultados



Acercamiento a iniciativas según contexto



Escuela



Iglesia



Movimiento
político



Grupo
Scout



Iniciativas
Universitarias

“Yo desde chica como que siempre me ha nacido el bichito de la ayuda y entré a la universidad y en verdad me metí como a 5 voluntariados”

- Taller Macrozona Metropolitana

“Desde el 2019 que yo fui misionera a tiempo completo, soy parte de una organización misionera aquí en Santiago (...) la primera vez que yo me acerqué al voluntariado”

- Entrevista 3

“La primera organización a la que tuve acercamiento en lo que es iniciativas sociales es la iglesia. Y bastante chica en realidad”

- Entrevista 2

“Como uno entra a la U y quiere probar de todo y hacer todo lo que se pueda hacer. Yo dije ‘ya quiero participar en una de esas cosas que nos presentaron’ porque ya igual interesante, aparte, como que esa idea de dar tu granito de arena, lo típico”

- Entrevista 9

Las tres principales razones que motivan a adolescentes y jóvenes para participar son:



Colaborar en la solución de problemas sociales.



Por convicciones de índole social.



Aportar al país.

“Entonces cada una viene acá como según sus circunstancias, su realidad, a buscar la oportunidad de cambiar para mejor lo que no tan solo les molesta a ellas, sino también lo que ve, lo que podría ver como un dolor en su entorno o en el mundo, la verdad, como lo es la crisis climática, el tema de la desigualdad de género”

- Entrevista 7

“Iba muy en la línea de también mis convicciones, mis convicciones personales, también las ideologías que me permean, que tienen que ver también con la lucha emancipatoria”

- Entrevista 4

“Aportar a ver cambios, quizá a enfrentar un poco lo que sea desigualdad en cualquier sentido, no sé, tener como una comunidad mejor, sociedad mejor”

- Entrevista 9

Temáticas que motivan a participar:



Medio Ambiente



Diversidad sexual
y género



Niñez y jóvenes

“Con el feminismo, con el medio ambiente, trato de interseccionar todas esas cosas, porque al fin y al cabo todas esas luchas se complementan, así que también tengo la misma posición frente al feminismo, ya no me quedo callada cuando veo alguna situación machista o que me incomoda y también cuando veo algo injusto entre quienes me rodean, y con el medio ambiente, lo mismo”

- Entrevista 5

“Una instrucción de valores, también nos llevó a todas las marchas que fue posible, a festivales de innovación como el fiS, donde también estaban todos estos ciclos de charlas y súper inspiradoras, entonces podría decirse que con esa educación, sumado a todas las instancias de las que una niña desde los 8 años tal vez, pudo ser parte, prendieron la chispita, como este sentimiento de justicia que finalmente hoy se traduciría en todo lo que sería justicia social, justicia de género, justicia ambiental, que finalmente, fueron importantísimos para mí, para interesarme en todos estos temas”

- Entrevista 7

“El aporte tiene que ver con visibilizar y poner en la palestra la importancia de poder ir transformando las visiones que se tienen de las niñeces, ir proponiendo nuevas formas de, de tratar, ir pujando estos cambios, estos cambios que se han ido dando de a poco...”

- Entrevista 4

Los y las jóvenes presentan más interés en participar en un voluntariado



Ambiental con un 53%



Infancia con un 40%



Educación con un 40%

“Al final, lo que aglomeramos fueron las penas, las rabias, las preocupaciones de una generación, que es la generación de los más grandes, a los que todavía están naciendo, que entienden que lo que está en juego es mucho más grande que nosotros, es el futuro de toda la humanidad y del resto de las especies, que hay mucha poca empatía por el resto de las especies, yo creo que más de la mitad de Fridays es vegano, y están contra el maltrato animal, en cualquiera de sus formas”

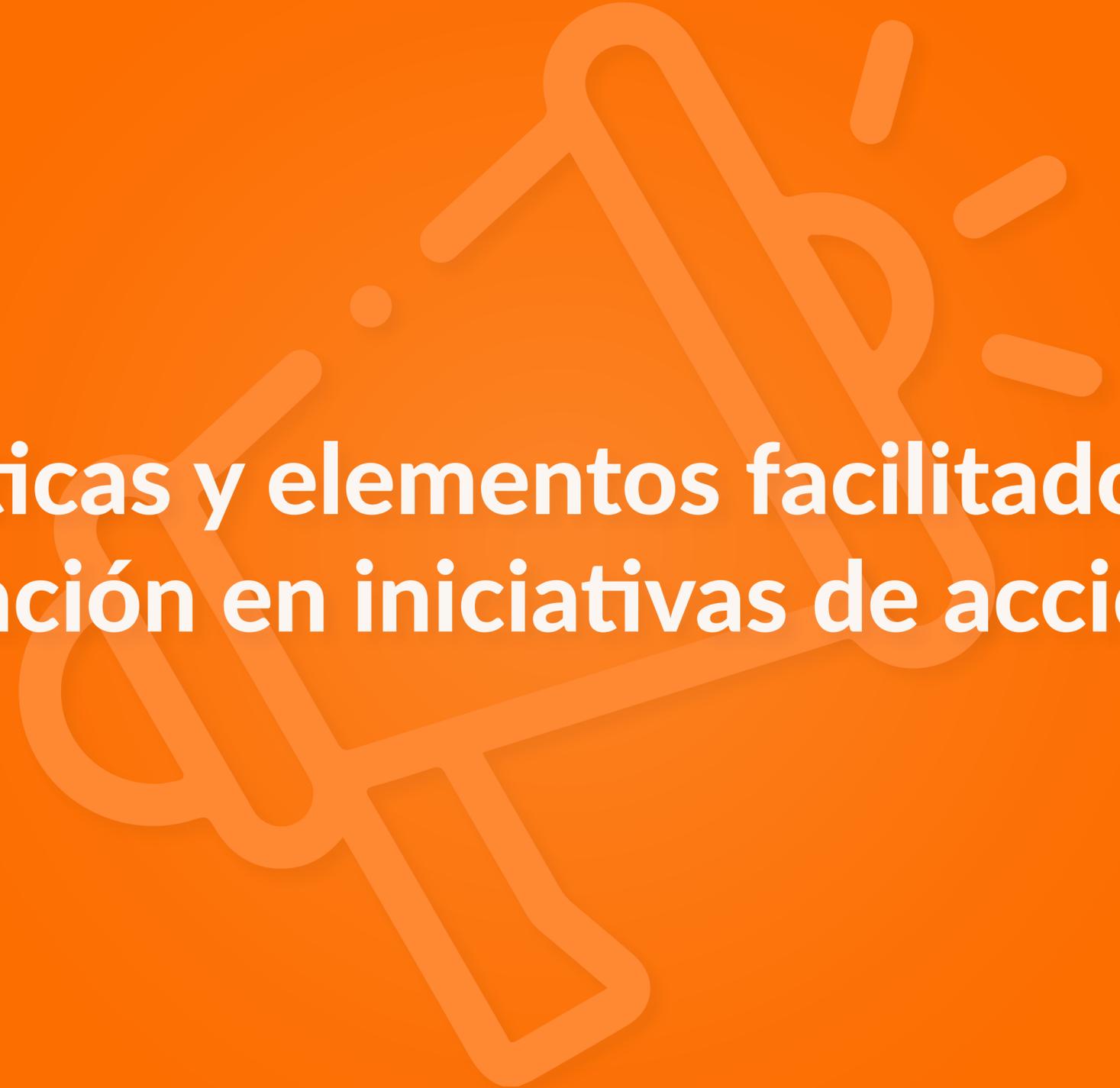
- Entrevista 8

“Lo que más me motiva ahora es como esa angustia, esa incertidumbre, ese miedo como del panorama, sobre todo, bueno, con respecto al Fridays que es un espacio en el que luchamos, es un espacio de lucha climática, como la ansiedad que compete a la crisis climática, para, sobre todo, la juventud”

- Entrevista 10

“Transformar esto, este dolor, es tu motor de cambio”

- Entrevista 7



Características y elementos facilitadores para la participación en iniciativas de acción social

Caracterización voluntarios/as

En su mayoría: 

- 👉 Género femenino
- 👉 Mayor edad
- 👉 Nivel socioeconómico más alto



01 Las mujeres de más de 25 años son las que tienen mayor interés en realizar voluntariados en temáticas de infancia.

02 Las mujeres son aquellas más interesadas en voluntariados de infancia, pero son los hombres quienes declaran tener una mayor participación efectiva en voluntariados a nivel general, al señalar en menor medida no haber participado nunca en una instancia como ésta. Sin embargo, son precisamente las mujeres quienes muestran claramente mayor iniciativa para participar en este tipo de investigaciones.

**5 de cada 10 personas que
prefieren voluntariado de infancia**



pertenece al tramo de 25 años o más

**el 42,8% es de género femenino mientras
que el 26,8% de género masculino**

Los adolescentes entre 15 y 19 años están participando en menor medida en actividades de voluntariado, por lo que implican un desafío de motivación sobre esta temática. Dentro de ese grupo, los y las estudiantes que más participan pertenecen a colegios subvencionados. Es cierto que a mayor edad aumenta la participación, pero esto tiene que ver también con los propios ciclos de vida de los y las jóvenes, es decir, a medida que van creciendo y ampliando sus redes de contacto, pueden encontrarse en instancias donde aparezca la posibilidad de realizar actividades de voluntariado y vincularse con personas que estén haciendo voluntariados. En este caso, la universidad se presenta como un espacio propicio para lo anterior.

De quienes más han participado en voluntariados



La mayoría se encuentran en la universidad, cursando postgrado y pregrado.

De quienes menos han participado en voluntariados



Asisten a colegios particulares, subvencionados públicos y centro de formación técnica.

"Cuando alguna tiene alguna idea con respecto al colectivo, que la presentamos, entonces empezamos a conversar sobre eso e igual existen roles más que todo si alguien que es relacionadora pública, la diseñadora, las cabras que están como más en el ámbito de hacer talleres, entonces la forma de trabajo, partimos desde una idea, entonces empezamos a trabajar en torno a eso, ahí empezamos como a articular los roles de cada una, dependiendo del proyecto que es y qué estamos haciendo"

- Entrevista 1



Motivantes de participación



Vínculos, ambiente afectivo y espacios de confianza



Potenciales creativos, procesos de aprendizaje y reforzar la autoconfianza



Colectividad



Convicción de cambio, conciencia de la injusticia social



Empatía y acción frente a emociones como el miedo e incertidumbre

“Las personas que han pasado, y con las que hemos compartido, todas se han llevado, nos hemos llevado una experiencia educativa emancipadora que nos ha llevado a cuestionarnos, y no sólo a cuestionarnos, sino que a abrir las manos para recibir y para entregar también”

- Entrevista 4

“Es algo de convicción bien personal, tiene que ver más bien con mi espiritualidad, para mí ésta es la forma de servicio a la divinidad correcta, para mí es eso, y obviamente, también me fui encantando de lo técnico, de lo que es el trabajo social, eso y también... no sé, me hace sentir bien”

- Entrevista 2

“Siento que cuando uno conoce las experiencias de otras personas, se da cuenta más de la realidad que uno vive”

- Entrevista 5

Motivantes de participación



Vínculos, ambiente afectivo y espacios de confianza



Potenciales creativos, procesos de aprendizaje y reforzar la autoconfianza



Colectividad



Convicción de cambio, conciencia de la injusticia social



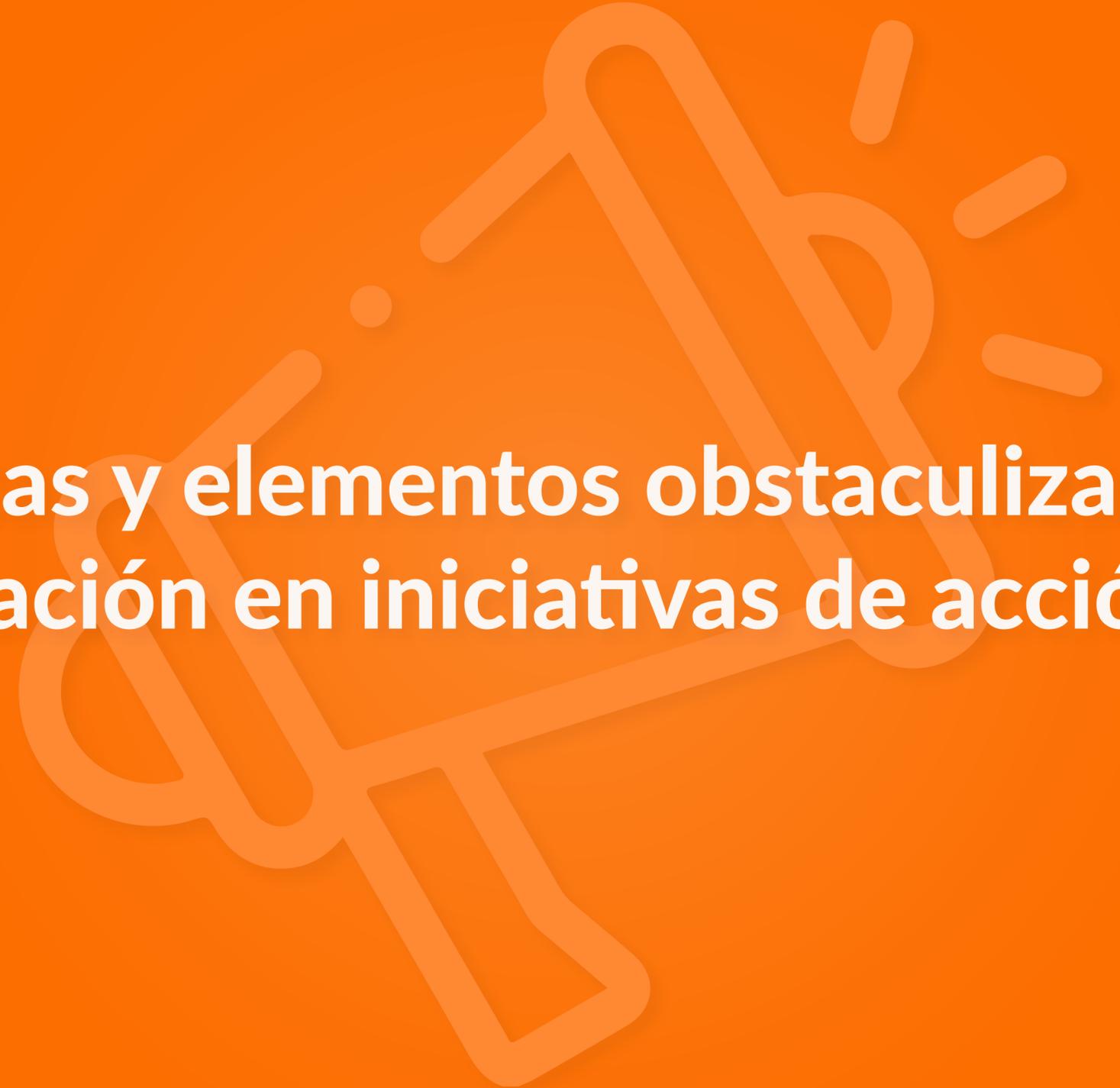
Empatía y acción frente a emociones como el miedo e incertidumbre

“Transformar esto, este dolor, es tu motor de cambio”

- Entrevista 7

“Encontrar ese espacio seguro donde como comunidad se puede trabajar para cambiar esas problemáticas. Somos parte no sólo de la organización, sino también como de la lucha que lleva esa organización.”

- Entrevista 10



Características y elementos obstaculizadores para la participación en iniciativas de acción social

“Creo que nunca había participado antes de la U en algo que yo recuerde, quizás hice como un par de cosas ahora que me acuerdo mi hermana la Dani (...), pero fue una cosa de una vez, no fue como “oh, qué estoy comprometida con esto”

- Entrevista 9

“Sí he pensado en dejarlos, pero nunca porque no me gusten, sino más porque no tenía tiempo, pero al final no los dejé”

- Entrevista 10

Los tres principales motivos por los que los y las adolescentes y jóvenes no participan o no han participado en voluntariados son:

- 1** Nunca han sido contactados para participar en actividades de voluntariado.
- 2** No tienen tiempo para realizar voluntariado.
- 3** No conocen a otras personas que realicen voluntariados.



aproximadamente 6 de cada 10 personas que perciben ingresos superiores a \$3.000.000 han realizado voluntariados



mientras que de quienes señalan que sus ingresos van desde los \$0 a \$100.000, solo el 27,3% ha participado en voluntariados

La relación entre ingreso y participación en voluntariados es directamente proporcional, por lo cual a mayor ingreso existe más participación efectiva por parte de los y las jóvenes. Sin embargo, las personas que estarían interesadas en realizar actividades en torno a temáticas de infancia pertenecen a grupos de menores ingresos.

“Estaba en una etapa de mi vida súper intensa porque estaba saliendo del colegio, no tenía mucho tiempo, entonces igual estaba un poco colapsada pero lo que hice fue parar un poco”

- Entrevista 10

“Otras personas se fueron yendo por los tratos que se generan en los espacios, vienen con las expectativas de que otro te trata así, de que no se entiende tan bien la horizontalidad o el respeto mutuo, porque es complejo trabajar con varias personas”

- Entrevista 4

“No tenía la personalidad y tampoco tenía amigos que participaran, entonces iba a llegar solo ahí... ¡Qué vergüenza!, y tampoco había tantas instancias”

- Taller Macrozona Metropolitana

Dificultades de participación

- 👉 Falta de tiempo, cansancio y dificultad para organizarse.
- 👉 Frustración por desmotivaciones o ausencia de sentido
- 👉 Falta de autoconfianza
- 👉 Contexto pandemia genera incertidumbre de presencialidad y virtualidad
- 👉 Prejuicios

“Me ha hecho como abrir más los ojos porque al final uno sólo conoce como su propia realidad que no engloba tantos problemas o, por lo menos mi realidad, que igual es cómoda, dentro de todo”

- Entrevista 8

“Me formó muchas atributos y virtudes que tengo hoy en día y me hizo un poco abrir los ojos en cuanto a una vocación de servicio, habilidades de liderazgo y todo lo que conlleva todo eso, atreverse un poco a cosas desconocidas, también me impactó harto como en mi día a día”

- Entrevista 6

Aprendizajes ligados a habilidades sociales

Empatía, tolerancia, solidaridad, asertividad, liderazgo, capacidad de problematización y el trabajo en equipo.

Aprendizajes ligados a habilidades personales

Disciplina, paciencia, responsabilidad, la capacidad de escucha, el desarrollo de la creatividad, el empoderamiento y la gestión de las emociones.

Aprendizajes vinculados a la organización

Generar espacios seguros y cómodos, participación como instancia formativa, identificar la brecha social y económica de Chile, reconocer el adultocentrismo y no replicarlo.

Recomendaciones

- 👉 Convocatoria a adolescentes y jóvenes
- 👉 Paso del voluntariado esporádico (o emergente) al permanente
- 👉 Apoyo financiero a iniciativas de acción social
- 👉 Aportar al trabajo en red de las iniciativas

