

**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE  
DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL  
FECU SOCIAL SIMPLIFICADA - 2017**



Fecha de publicación:

Período reportado: 1 ° de enero al 31 de diciembre de 2017

**1. Carátula**

**1.1. Identificación**

a. Nombre de la Organización	World Vision International
b. RUT de la Organización	70.689.300-8
c. Tipo de Organización	Organización no Gubernamental, Humanitaria
d. Relación de Origen	Cristianismo
e. Personalidad Jurídica	07 de mayo de 2013 y el número es N°35094 Decreto supremo N°69 de 24 de enero de
f. Domicilio de la sede principal	Emilio Vaisse 338, Providencia
g. Representante legal	Sandra Contreras
h. Sitio web de la organización	www.worldvision.cl

**1.2. Información de la organización**

a. Presidente del Directorio	No Aplica
b. Ejecutivo Principal	Sandra Contreras
c. Misión / Visión	<i>Nuestra misión es seguir a Jesucristo nuestro Señor y Salvador; trabajando con los pobres y oprimidos, para promover la transformación humana, buscar la justicia y testificar las buenas nuevas antes el Reino de Dios. Nuestra visión para cada niño y niña, vida en toda su plenitud; nuestra oración para cada corazón, la voluntad para hacer esto posible.</i>
d. Área de trabajo	<i>3 Regiones y 7 Comunas</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Niños(as) vulnerables, sus familias, comunidades. y colegios</i>
f. Número de trabajadores	
g. Número de voluntarios	

**1.3. Gestión**

		2017	2016			2017	2016
a. Ingresos totales M\$		1.603.152	1.937.479.-	d. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		(266.731)	(131.227)
b. Privados M\$	Donaciones	1.603.152	1.937.479.-				
	Proyectos			e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso	1. MKT local 2.casa matriz	1. MKT local 2.casa matriz	
	Venta de bienes y servicios	65.800	9.200				
c. Públicos M\$	Otros (Ej. Cuotas sociales)			f. N° total de usuarios directos	36.484	42.015	
	Subvenciones						
	Proyectos			g. Indicador principal de gestión (y su resultado)			
Venta de bienes y servicios							

i. Persona de contacto: (Nombre, correo electrónico y teléfono para cuestiones relativas a la Memoria y Balance Social)

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En World Vision estamos llamados a una visión de “la vida en toda su plenitud” para los niños y niñas, como parte de nuestra misión, pero el mundo está cambiando rápidamente:

Si la tendencia continúa, para el 2030, los niños y niñas más pobres del mundo atrapados en el “clásico” complejo de múltiples vulnerabilidades (la pobreza extrema, la alta mortalidad y la desnutrición) estarán cada vez más concentrados en contextos frágiles y en otras áreas difíciles de alcanzar. Otros factores de vulnerabilidad, como la violencia, la explotación y otras violaciones graves de los derechos, serán globales, mientras que se espera que el cambio climático aumente la vulnerabilidad a los desastres y de los medios de subsistencia.

En Chile, la realidad no es diferente: somos uno de los pocos países que no tiene una Ley de protección integral de derechos del niño, y las instituciones más formales de cuidado para los niños, como SENAME, se han visto fuertemente cuestionadas, en especial debido a la falta de enfoque preventivo en las acciones impulsadas por el Estado.

Es así que como la Organización siendo parte del Ministerio de World Vision y en alineación a la Estrategia Global “Nuestra Promesa al 2030”, se ha definido que “Al 2021, WV Chile contribuirá a la reducción de los niveles de vulnerabilidad para proteger a 250.000 niños, niñas y adolescentes que viven en Chile, mediante acciones de impacto nacional y modelos de operativos basados en asocio, que promuevan ambientes protectores y libres de violencia”. De esta manera, estamos fuertemente dedicados a la prevención de la violencia hacia la niñez en todas sus formas, con programas relevantes a favor de la prevención y el fortalecimiento de habilidades de los niños y niñas, fomentando su autocuidado y la participación en entornos protectores, generando además acciones que permitan lograr cambios relacionales, culturales y estructurales a través de un trabajo en asocio y de incidencia a nivel local y nacional.

En este sentido durante este año 2017 son miles los niños y niñas que impactamos, en siete comunas vulnerables del país y esperamos seguir contribuyendo de esta manera a una sociedad más respetuosa con sus niños, donde ellos puedan desarrollarse en un país que respete cada día más sus derechos.

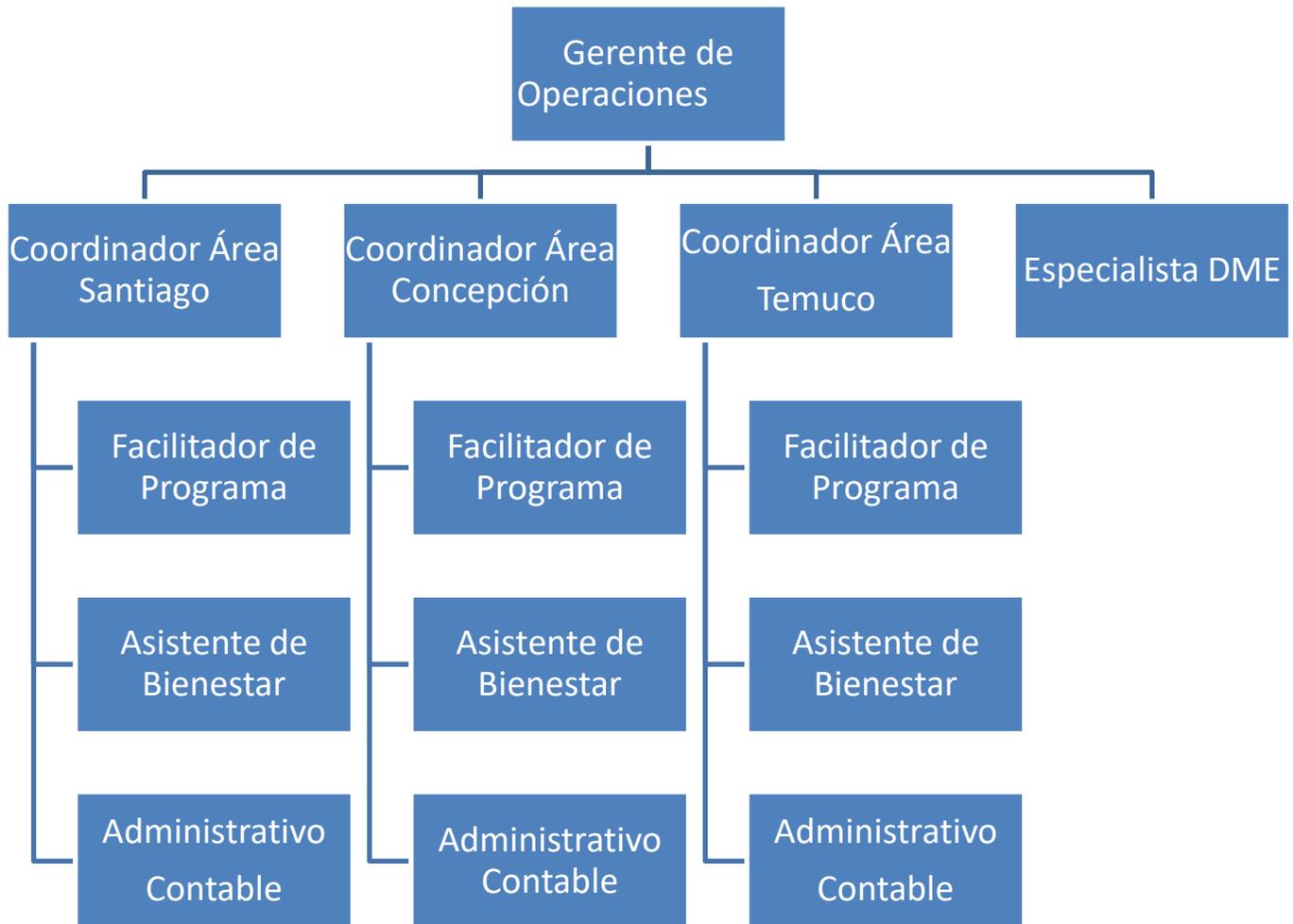
## 2.2 Estructura de gobierno

World Visión Chile, al ser una Organización Internacional, con autorización legal para operar en Chile, no cuenta con un Directorio, sino que su representante es directamente la Directora Ejecutiva, quien dirige y la apoya el Equipo Gerencial.



COMITE GERENCIAL	
Nombre	Cargo
Gonzalo Macaya	Gerente de Marketing
Pamela Zúñiga Zamorano	Gerente de Operaciones
Juan Araneda Osorio	Gerente de Finanzas
Antonio Cerda	Gerente de RRHH

## 2.3 Estructura operacional



## 2.4 Valores y principios

### Nuestros Valores:

**Somos cristianos:** Nos esforzamos por imitar a Jesucristo en su identificación con los pobres y los oprimidos y en su interés por la niñez.

**Valoramos a las personas:** Consideramos que todas las personas son creadas y amadas por Dios.

**Somos Sensibles:** Ante carencias sociales y económicas complejas, con raíces profundas que exigen un desarrollo sostenible a largo plazo.

**Somos mayordomos:** Somos transparentes en nuestro trato con donantes, comunidades gobierno y público general.

**Somos socios:** Mantenemos una posición colaboradora y una actitud abierta hacia otras organizaciones Humanitarias.

## 2.5 Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

World Vision International, es una ONG que está presente en Chile hace más de 35 años y que se dedica a la Protección de la niñez, con un enfoque en la prevención de la violencia contra los niños y niñas; así como también en la promoción de los Derechos de la infancia. En este sentido, orienta su actuar en los principios y acuerdos internacionales en esta materia, especialmente, lo indicado en la Convención de los Derechos del niño, la cual fue ratificada por Chile en el año 1990, siendo éste el marco regulatorio general por el cual rige su actuar.

El modelo de acción de World Visión es integral y se basa en la protección de la niñez en conjunto a comunidades de base, a través de un trabajo en asocio con éstas y los establecimientos educacionales más vulnerables de cada comuna donde está presente la organización para realizar intervenciones comunitarias con las redes vecinales y comunales, con el fin de prevenir la violencia contra la niñez, abogando por sus derechos y por el fortalecimiento de los entornos protectores, a través de la articulación con actores relevantes y la participación en redes, fortaleciendo los sistemas locales de protección de los niños y niñas.

La Organización entiende por Protección todas las medidas que buscan fortalecer en niños, niñas, familias y comunidad, creencias, habilidades, prácticas y normas que ayuden a evitar, disminuir, mitigar o responder a la violencia cultural, estructural y directa contra los niños y niñas, que se expresa de la siguiente definición institucional: “Son todas las medidas que se toman para prevenir y responder a la explotación, negligencia, abuso y demás formas de violencia que afectan a niñas y niños”. En este sentido, los programas que se ejecutan buscan reforzar lo anterior e impulsan el aprendizaje de habilidades individuales y sociales, el uso de nuevas herramientas preventivas y en el acceso a más y mejores oportunidades para cada uno de los niños y niñas que impactamos, así como también para sus familias.

World Vision actualmente está presente en siete comunas de tres regiones del país (Metropolitana: La Pintana, Cerro Navia; Biobío: San Carlos, Lota, Coronel; Araucanía: Temuco y Nueva Imperial) e impacta a más de 30 mil niños y niñas a través de sus proyectos, entre los que se encuentran: “Yo se Cuidarme”, “Quiérete”, “Buena Convivencia Escolar”, “Crece Seguro”, “Nutrición espiritual”, “Protagonismo Infantil”, “Yo Cuido con Amor” y “Encuentros Ciudadanos” que fueron ejecutados en el transcurso del año 2017. .

## b. Proyectos

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>YO SE CUIDARME:</b> Prevención agresiones sexuales para los niños y niñas.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños/as del ciclo pre básico de 4 a 5 años (kínder) y de ciclo básico de 6 a 11 años (1° a 5° básico)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Desarrollar conocimientos y habilidades los niños, niñas y adolescentes para que puedan auto protegerse frente a situaciones de riesgo y potenciales agresiones sexuales.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	13.468 niños y niñas
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los participantes lograron reconocer situaciones de riesgo frente a situaciones de riesgo y son capaces de contárselo a un adulto significativo (padres, abuelos, profesores, u otro).</li><li>- Los niños y niñas son capaces de reconocer su cuerpo y aprenden a cuidarlo frente a situaciones sospechosas y de riesgo.</li><li>- Los participantes identificaron figuras protectoras a quienes recurrir en caso de presentarse situaciones de agresiones sexuales (padres, profesores, policía, entre otros.)</li></ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Talleres lúdicos participativos en la sala de clases de establecimientos educacionales y en sedes comunitarias.</li><li>- Representaciones con títeres y visualización de videos educativos.</li><li>- Trabajos grupales en base a aprendizajes en el taller.</li><li>- Reunión con padres y/o cuidadores.</li><li>- Evaluación del taller.</li></ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia</li><li>- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel</li><li>- Región de la Araucanía: Comuna de Nueva Imperial y Temuco</li></ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>QUIERETE:</b> Fortalecimiento de autoestima en niños y niñas
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños/as de 6° básico hasta 4° medio (11 a 18 años)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Promover el desarrollo de una autoestima saludable y estrategias de autocuidado a través del autoconocimiento y desarrollo personal.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	541 Niños/as
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes aumentaron su nivel de autoconocimiento, a través de una reflexión sobre sí mismos y su autoestima.</li> <li>- Niños/as logran identificar sus características físicas y psicológicas para fortalecer su identidad.</li> <li>- Los niños/as identificaron sus recursos personales como herramientas para su autocuidado.</li> <li>- Contribuir a que los niños/as puedan establecer relaciones saludables para potenciar su autocuidado.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres lúdicos y participativos de expresión artística en establecimientos educacionales y sectores comunitarios.</li> <li>- Elaboración de bitácoras personalizadas por parte de las participantes en cada sesión.</li> <li>- Generación de productos grupales a partir de conceptos claves del taller.</li> <li>- Visualización de videos educativos.</li> <li>- Elaboración de calendarios basados en la ternura.</li> <li>- Evaluación del taller.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>CRECE SEGURO:</b> Prevención de violencia urbana para niños, niñas y adolescentes.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, niñas y adolescentes de segundo ciclo básico de 12 a 13 años (6° de 8° básico) y enseñanza media (15 a 18 años).
<b>Objetivos del proyecto</b>	Fortalecer las buenas relaciones entre los niños(as) y con sus profesores y Prevenir la violencia dentro de escuelas.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	2.322 niños y niñas
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los participantes lograron mapear su entorno e identificar situaciones de riesgo locales.</li> <li>- Los niños y niñas conocieron factores de riesgo y mecanismos de prevención ante manifestaciones de violencia en contextos urbanos.</li> <li>- Los beneficiarios conocen herramientas y entidades protectoras que les permiten responder ante situaciones de riesgo en contextos violentos.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborar matriz y mapas de riesgo comunitario desde la mirada de los niños y niñas.</li> <li>- Identificar con los participantes, instituciones y contextos que otorgan seguridad a los niños y niñas en la comuna.</li> <li>- Dinámicas y acceden a material educativos para reflexionar frente a distintas situaciones de emergencia.</li> <li>- Entrega de folleto preventivo para reflexionar en familia.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco y Nueva Imperial</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>NUTRICIÓN ESPIRITUAL:</b> Generación de capacidades protectoras en niños y niñas con un enfoque cristiano.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, niñas y adolescentes de 8 a 18 años (6° de 8° básico) y enseñanza media (15 a 18 años).
<b>Objetivos del proyecto</b>	Potenciar habilidades personales y sociales de niños y niñas para prevenir la violencia desde una perspectiva de fe.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	1.053 Niños/as
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes adquieren herramientas de autocuidado teniendo en cuenta las enseñanzas cristianas.</li> <li>- Niños y niñas cuentan con la capacidad de identificar figuras protectoras frente a situaciones de riesgo y vulneración desde un enfoque de fe.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres con metodologías basadas en la fe donde los NNA fortalecen sus capacidades de autocuidado y su rol protector con sus pares.</li> <li>- Trabajo con grupos de iglesias y colegios (clases de religión)</li> <li>- Juegos y dinámicas que enseñan a los niños y niñas las enseñanzas cristianas.</li> <li>- Traspaso de metodologías a líderes de fe (pastores, voluntarios y profesores)</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia</li> <li>- Región del Biobío: Comuna de Coronel</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Temuco y Nueva Imperial</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>YO CUIDO CON AMOR:</b> Entornos protectores adultos
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Padres, madres y adultos significativos (profesores, líderes comunitarios y agentes locales)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Desarrollar conocimientos y habilidades en padres, madres y cuidadores sobre roles parentales y pautas de crianza con ternura.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	421 Adultos
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participantes fueron sensibilizados sobre la importancia de la protección de la niñez, el enfoque de derechos y la prevención de la violencia.</li> <li>- Adultos significativos fortalecieron competencias parentales y cuentan con herramientas para replicar sus conocimientos.</li> <li>- Participantes conocieron redes y protocolos locales de derivación en casos de vulneración de derechos que afecten a los niños y niñas.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres participativos en establecimientos educacionales y en sedes comunitarias.</li> <li>- Reunión con padres, cuidadores y actores locales del sistema local de protección. Entrega de material gráfico para replicar conocimientos en la comunidad (dípticos y calendarios de la protección)</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana</li> <li>- Región del Biobío: Comuna de San Carlos y Coronel.</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Nueva Imperial y Temuco.</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>BUENA CONVIVENCIA:</b> Comunidad escolar (estudiantes, apoderados, docentes y directivos) participan de espacios de formación para prevenir situaciones de violencia escolar.
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	La comunidad educativa de establecimientos educacionales (Estudiantes, docentes, asistentes de la educación, apoderados, niños y niñas)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Desarrollar conocimientos y habilidades los niños, niñas y adolescentes para mejorar la convivencia escolar en sus respectivos establecimientos educacionales.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	4.928 niños y niñas, 498 docentes (directivos, profesores, asistentes de la educación)
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes desarrollan habilidades socioemocionales básicas.</li> <li>- Los participantes de la comunidad escolar cuentan con herramientas para resolver conflictos de forma pacífica.</li> <li>- Traspaso de metodología a profesores y duplas psicosociales de los establecimientos.</li> <li>- La comunidad escolar es capaz de prevenir e intervenir frente a situaciones de violencia y de acoso escolar.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres lúdicos participativos sobre convivencia escolar con niños y niñas en la sala de clases de establecimientos educacionales.</li> <li>- Conformación del Comité de Convivencia escolar.</li> <li>- Capacitaciones a adultos de la comunidad escolar sobre prevención e intervención en violencia y acoso escolar.</li> <li>- Actividades de sensibilización sobre la temática para la comunidad escolar.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna Cerro Navia</li> <li>- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel.</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROTAGONISMO INFANTIL</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas de 10 a 18 años de establecimientos educacionales (centros de alumnos) y líderes comunitarios.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Desarrollar habilidades de liderazgo y participación en jóvenes y adolescentes.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	1.256 niños y niñas
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los participantes lograron fortalecer sus habilidades de liderazgo y su capacidad para incidir en los temas que afecta a la niñez en su comunidad.</li> <li>- Los niños y niñas son capaces de participar, expresar su opinión e inciden en la política pública en los espacios existentes.</li> <li>- Los niños y niñas líderes logran organizarse y movilizar acciones de incidencia en su comunidad.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres participativos y prácticos en los que jóvenes y adolescentes aprenden sobre sus derechos, aprenden a expresar su opinión.</li> <li>- Talleres participativos y prácticos en los que niños, niñas y/o adolescentes dan cuenta de temas que les afectan, expresan su opinión y desarrollan plan de trabajo para incidir sobre temas que les interesan.</li> <li>- Participación en actividades de las redes de infancia comunales (seminarios, consejos consultivos, diagnósticos locales)</li> <li>- Realización de actividades de sensibilización a nivel comunal con la participación protagónica de los niños y niñas líderes.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Nueva Imperial</li> </ul>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>ENCUENTROS CIUDADANOS</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, niñas, adolescentes y adultos significativos (profesores, líderes comunitarios y agentes locales)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Promover la participar en acciones públicas de sensibilización en temas de Prevención de violencia y Derechos de Niños/as.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	7.297 niños/as – 1.185 adultos
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Niños, niñas, adolescentes y adultos fueron sensibilizados sobre la importancia de la protección de la niñez, el enfoque de derechos y la prevención de la violencia.</li> <li>- Niños, niñas, adolescentes y adultos participaron en espacios que promueven la protección de la niñez.</li> <li>- Adultos sensibilizados sobre la prevención de la violencia para proteger a los NNA.</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de sensibilización comunitaria y en establecimientos educacionales (ferias de protección, ferias, foros y corridas comunales.</li> <li>- Campañas de protección de WV Chile.</li> <li>- Entrega de material de difusión a los participantes.</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Región Metropolitana: Comuna de La Pintana y Cerro Navia.</li> <li>- Región del Biobío: Comuna de San Carlos, Lota y Coronel.</li> <li>- Región de la Araucanía: Comuna de Nueva Imperial y Temuco.</li> </ul>

## 2.6 Identificación e involucramiento con grupos de interés

<b>Grupo de interés</b>	<b>Forma de relacionamiento</b>
Niños, niñas y adolescentes	Protagonistas activos de los programas y proyectos que se ejecutan, tanto en la comunidad como en establecimientos educacionales, participando de talleres e iniciativas de participación.
Familias	Protagonistas activas de los programas y proyectos que se ejecutan, tanto en la comunidad como en establecimientos educacionales, participando en instancias de capacitación y sensibilización.
Profesores y miembros de la comunidad escolar	Socios estratégicos considerando que ellos facilitan el contacto con los niños y niñas asegurando el monitoreo de éstos y para que participen de los talleres. Además a ellos se les traspara las metodologías para ser replicada con los niños y niñas.
Donantes (padrinos y/o socios)	Se generan vínculos entre los donantes y los niños que están apadrinados, por medio de video transferencias, visitas domiciliarias y envíos de cartas, bajo un marco de políticas de protección del niño/a. Por medio de los donantes (padrinos y socios), se financia mayoritariamente la institución.
Municipios donde se insertan los programas institucionales	Trabajo en asocio activo, complementación de recursos humanos, financieros e infraestructura.
DAEM (Departamentos de Administración de Educación Municipal), de dichos municipios	Convenios de colaboración para trabajar directamente en establecimientos educacionales de su dependencia.
Establecimientos educacionales	Convenios de colaboración para ejecutar los programas y proyectos con la comunidad educativa (estudiantes, familias, profesores, directivos), durante el año académico.
OPD	Apoyo en actividades masivas y ligadas a temáticas de protección en los distintos territorios donde se interviene, además de complementar recursos económicos y/o humanos para algunas acciones conjuntas. Derivación de casos de vulneración de derechos detectados.
Carabineros y PDI	Apoyo en actividades masivas y ligadas a temáticas de protección en los distintos territorios donde se interviene, además de complementar recursos económicos y/o humanos para algunas acciones conjuntas.

Iglesias

Apoyo en actividades conjuntas, voluntarios e infraestructura.

## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación o medición de satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Se declara que no se cuenta con ninguna encuesta de satisfacción

## 2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

## 2.9 Reclamos o incidentes

### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e indicadores de gestión

Los indicadores definidos hacen referencia al impacto que se espera alcanzar con la participación de NNA y adultos con la oferta programática institucional que se desarrolla en las distintas comunas, así como también los relacionados al N° de establecimientos educacionales donde se ejecutan los proyectos durante el año, que fueron 90 en total en las siete comunas donde se dispone de intervención..

A modo de resumen:

Participantes	Planificado	Impactados	% de logro
<b>NNA</b>	36.962	34.380	93%
<b>Adultos</b>	3.696	2.104	57%

#### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Contribuir, desde un enfoque preventivo, a reducir la violencia hacia la niñez, fortaleciendo relaciones de buen trato y promoviendo la tierna protección entre los NNA, familias, comunidades y actores del sistema de protección.	1 Política local elaborada con la participación de los actores que componen la red local de infancia, que garantice la protección y el bienestar de la niñez en la comunidad.	<b>Durante el año 2017, 5 de los 7 Programas (La Pintana, Cerro Navia, San Carlos, Nueva Imperial, Temuco, fueron parte de procesos de Advocacy a nivel local, participando en la elaboración de protocolos de derivación, políticas de infancia, planes comunales y diagnósticos con participación de los NNA contribuyendo a mejorar los sistemas locales de protección de la niñez.</b>

## CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<p>Entregar herramientas prácticas y teóricas sobre factores de riesgo relacionados con violencia contra la niñez, con enfoque en la tierna protección a NNA y familias.</p>	<p>N° de NNA participantes de los talleres de autocuidado y protección en espacios comunitarios y escuelas durante el AF.</p> <p>N° de adultos participantes de los talleres de autocuidado y protección en espacios comunitarios durante el AF.</p> <p>N° de escuelas y/o espacios comunitarios donde los NNA acceden a talleres de autocuidado.</p>	<p>Proyectos asociados: “Yo se Cuidarme”/ “Quiérete”/ “Crece Seguro” / “Yo Cuido con Amor”/ “Nutrición espiritual”</p> <p>Los resultados logrados se asocian básicamente a la entrega de conocimientos y herramientas de autocuidado y protección a los participantes, para prevenir violencia contra la niñez, de este modo, se alcanzó a 17.384 NNA y 421 adultos, en 65 establecimientos educacionales.</p>
<p>Capacitar a NNA, profesores y directivos adquieren conocimientos, desarrollan competencias y generan nuevas prácticas de convivencia, que permiten mejorar el clima social escolar al interior de su establecimiento educacional.</p>	<p>N° de NNA participantes de los talleres de convivencia escolar durante el año.</p> <p>N° de profesores y directivos de los establecimientos educacionales participantes del proyecto.</p> <p>N° de escuelas donde se desarrolla el proyecto.</p>	<p>Proyecto asociado: “Buena Convivencia”</p> <p>Por un lado, los resultados logrados con esta intervención, hace referencia a las coberturas obtenidas (4.928 NNA y 498 profesores y directivos); y por otro, con el traspaso de metodologías a los departamentos de educación municipal donde se desarrolla, siendo éste un componente de sostenibilidad para el proyecto en dichas comunidades.</p> <p>Se trabajó en total con 25 establecimientos educacionales.</p>
<p>Sensibilizar sobre la tierna protección y el buen trato a NNA, familias, comunidades y actores locales del sistema de protección, para movilizarlos a realizar acciones de incidencia para prevenir y responder frente a situaciones de violencia contra la niñez.</p>	<p>N° de NNA participantes de acciones de sensibilización de tierna protección y buen trato.</p> <p>N° adultos participantes de acciones de sensibilización de tierna protección y buen trato.</p> <p>N° de acciones de sensibilización realizadas durante el año.</p>	<p>Proyectos asociados: “Protagonismo Infantil”/ “Encuentros Ciudadanos Adultos y NNA”</p> <p>Aquí los resultados obtenidos hacen referencia a la cantidad de personas que se logró movilizar con las diferentes acciones planificadas con socios locales tales como, corridas familias, ferias de protección, campañas en redes sociales, seminarios, consejos consultivos y otras, todas relacionadas con la prevención frente a situaciones de violencia contra los NNA. La participación de los NNA alcanzó a los 8.553 y los adultos llegaron a 1.1185.</p>

## 3.2 Indicadores financieros

### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2017	2016
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	1.603.152	1.937.479

b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	12%	27%

c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	No aplica	No aplica
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Ingresos operacionales}} \times 100$	4%	4%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	%	%

#### 4. Balance Tributario o Cuadro de Ingresos y Gastos

RAZON SOC.: WORLD VISION INTERNATIONAL

RUT.: 70.689.300-8

DIRECCION: EMILIO VAISSE 338

COMUNA: PROVIDENCIA

GIRO: BENEFICIENCIA

	año 2017 M\$	año 2016 M\$
<b>ACTIVOS</b>		
<b>Circulante</b>		
Disponible: caja y banco	26.205	25.518
Inversiones temporales	772.125	1.032.829
Cuentas por cobrar	9.182	6.890
Cuentas por cobrar a entidades relacionadas	80.134	45.000
<b>Total activo circulante</b>	<b>887.646</b>	<b>1.110.237</b>
<b>Fijo</b>		
Terrenos	5.000	7.500
Construcciones	389.503	389.503
Muebles y útiles	2.530	165
Vehiculos	15.655	87.065
(-) Depreciación acumulada	-111.304	-171.546
<b>Total activo fijo neto</b>	<b>301.384</b>	<b>312.687</b>
	0	
<b>Otros activos</b>		
Inversiones en empresas relacionadas	0	4.931
Otros	0	0
<b>Total otros activos</b>	<b>0</b>	<b>4.931</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>1.189.030</b>	<b>1.427.855</b>

**PASIVOS Y PATRIMONIO**

Corto plazo:

Cuentas por pagar y acreedores varios

22.040

4.616

Retenciones

29.112

29.643

Provisiones

67.133

49.316

**Total pasivo corto plazo****118.285****83.575**

Largo Plazo:

Provisiones

147.438

154.242

**Total pasivo largo plazo****147.438****154.242****TOTAL PASIVOS****265.723****237.817****PATRIMONIO:**

Superávit/(déficit) acumulado

1.190.038

1.321.265

superávit/(déficit) del ejercicio

-266.731

-131.227

**Total patrimonio sin restricciones****923.307****1.190.038**

0

0

**TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO****1.189.030****1.427.855**

## NOTAS

### Base de preparación

#### Declaración de cumplimiento con NIIF

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 y 2016 han sido preparados de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB).

#### Bases de medición

Los estados financieros han sido preparados sobre la base de costo histórico, con excepción de las cuotas de fondos mutuos que se registran a valor razonable, con efecto en resultados, y de inversiones mantenidas en sociedades, las que son valorizadas usando el método de la participación, con efecto en resultados

#### Periodos cubiertos

Los presentes estados financieros cubren los siguientes periodos:

- Estado de situación financiera, 31 de diciembre de 2017 y 2016
- Estado de resultados Integrales, por los años terminados al 31 de diciembre de 2017 y 2016

#### Moneda funcional y de presentación

Los estados financieros se encuentran expresados en pesos chilenos, que es la moneda funcional y de presentación de la Sociedad. Toda la información presentada en pesos ha sido redondeada a la unidad de mil más cercana (M\$)

#### Depreciación y vidas útiles

La depreciación se calcula sobre el monto depreciable, que corresponde al costo de un activo, u otro monto que se substituye por el costo, menos su valor residual.

La depreciación es reconocida en resultados con base en el método de depreciación lineal sobre las vidas útiles estimadas de cada parte de una partida de activo fijo, puesto que estas reflejan con mayor exactitud el patrón de consume esperado de los beneficios económicos futuros relacionados con el activo.

Las vida útiles estimadas son las siguientes:

Construcciones	50 años
Vehículos	5 años
Muebles y útiles	3 años
Computadores	3 años

## 5. Manifestación de Responsabilidad

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2017”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: \_\_\_\_31\_\_\_\_ de \_\_\_\_DICIEMBRE\_\_\_\_ de 2018